

إستمارة معلومات أولياء الأمور لتينييسي (TNPIF)

الطالب _____ تاريخ الولادة _____ / _____ / _____ الجنس _____ الإنتماء العرقي (إختياري) _____
 اسم أحد الوالدين _____ العنوان _____
 هاتف المنزل: _____ -- (____) _____ هاتف العمل أو الخليوي: _____ -- (____) _____
 مدرسة الطالب _____ درجة الصف _____ التاريخ _____ / _____ / _____

هذه الإجابات ضرورية للمساعدة على توثيق قدرات طفلك.

- يرجى تقييم سلوك طفلك في شأن الأمور التالية باستخدام المقياس التالي:

1 = غير ملحوظ 2 = في بعض المناسبات 3 = أحياناً 4 = كثيراً 5 = دائماً

- يرجى تزويد تعليقات وأمثلة على السطرين المزودين مع كل بيان.

- يرجى وضع دائرة حول عدد واحد لتقييم كل مؤشر مدرج.

الإبداع

(1) 1 2 3 4 5 يبتكر وسائله الخاصة بدلاً من الإعتماد على التعليمات

(2) 1 2 3 4 5 يبتكر وسائل غير عادية لإستخدام أشياء عادية

الإهتمام

(3) 1 2 3 4 5 يجمع الأشياء (بشكل عشوائي أو بهدف معين) أو يسعى وراء هوايات

(4) 1 2 3 4 5 لديه مدى إنتباه طويل أو ممتد لموضوع و/أو مشروع واحد

(5) 1 2 3 4 5 يبذل جهداً كبيراً لإكتساب المعرفة عما يهمله أو عن موضوع معين

(6) 1 2 3 4 5 له رأي متحيز حول بعض المواضيع (إهتمام عميق إلى حد إستثناء كل شيء آخر) أو قد يبدو غير منتبه أو يشعر
 بملل من متطلبات المدرسة الإعتيادية، لكن "تنبعث فيه الحياة" عند طرح مواضيع خاصة؛ مثل الأفلام القديمة أو الحياة على الكواكب الأخرى

(7) 1 2 3 4 5 يظهر شغفاً للإحصائيات والتقاويم وكرات خريطة الأرض والخرائط وإلخ.

مهارات التواصل

(8) 1 2 3 4 5 يبين مهارات تواصل متقدمة في المنزل وفي المجتمع في لغة غير الإنجليزية (أي متعدد اللغات)

(9) 1 2 3 4 5 يستخدم مهارات لغوية متقدمة لنقل الأفكار والمفاهيم، فيبين فهماً مكثفاً لمجموعة متنوعة من المواضيع بحيث
 يتجاوز التوقعات المناسبة لعمره أو مستوى درجة صفه

الحافز

(10) 1 2 3 4 5 تعلم بنفسه بعض المواضيع غير المدرسة كثيراً في المدرسة

القدرة على حل المشاكل

(11) 5 4 3 2 1 يحل ألغازاً معقدة ويلعب الشطرنج وال إلخ.

(12) 5 4 3 2 1 يجمع ويفكك الأشياء الميكانيكية بقليل من التدريب أو بدون تدريب

الذاكرة

(13) 5 4 3 2 1 يحفظ بسهولة ولا يحتاج إلى كثير من التمرين أو إلى أي تمرين

(14) 5 4 3 2 1 يظهر إحتفاظاً طويلاً بالأجل بالمعلومات

الإستطلاع

(15) 5 4 3 2 1 يطرح أسئلة غير إعتيادية قد تكون محرجة أو متقدمة أو مثيرة للجدال

(16) 5 4 3 2 1 هو فضولي – يريد معرفة لماذا، كيف، إلخ؛ يطرح أسئلة بعد تفكير عميق، ويبحث عن أسئلة

الاستبصار

(17) 5 4 3 2 1 يبدو أنه "يعرف الأشياء لمجرد ذلك"؛ ويقدم بصائر جديدة بناءً على معلومات معروفة

(18) 5 4 3 2 1 يفهم العلاقات بين الأشياء أو الأفكار أو الوقائع التي تبدو غير متعلقة ببعضها

الاستدلال العقلي

(19) 5 4 3 2 1 يرى منظرواً واسعاً لمشكلة؛ ويرى الصورة الشاملة بينما يركز الآخرون على أجزائها

(20) 5 4 3 2 1 يبين تفكيراً عميقاً ومعقولاً عند إتخاذ القرارات

روح الفكاهة أو الدعاب

(21) 5 4 3 2 1 يستمتع بالتلاعب بالألفاظ أو هو ظريف، أو يظهر روح فكاهة أو يلاحظ الفكاهة في المواقف الدقيقة

معلومات إضافية

(22) يرجى إدراج المكافآت أو الجوائز أو أي تكريم خاص تلقاه طفلك على المستوى الوطني أو مستوى الولاية أو المستوى المحلي (حدد أي مستوى) لإنجاز متعلق بمجال أكاديمي (الرياضيات والعلوم والكتابة وإلخ.).

(23) يرجى وصف أي سلوكيات أظهرها طفلك وتشعر أنها تشير إلى قدرة فكرية متفوقة.
