

田纳西州家长信息表 (TNPIF)

学生 _____ 出生日期 ____/____/____ 性别 ____ 族裔 (选填) ____
家长姓名 _____ 地址: _____
家庭座机 (____) _____ -- _____ 单位电话或手机: (____) _____ -- _____
学生学校 _____ 年级 ____ 日期 ____/____/____

这些回答对记录您孩子的能力十分必要。

- 使用下列尺度对您孩子在以下项目的行为评分:
1 = 未观察到 2 = 偶尔 3 = 有时 4 = 经常 5 = 总是
- 在每个陈述对应的横线上写出评论和例子。
- 圈出对所列指标的评分。

创造力

1) 1 2 3 4 5 自己设计方法而非依赖于指导

2) 1 2 3 4 5 为常见物品创造奇特用途

兴趣

3) 1 2 3 4 5 收集物品 (可以是随意或有特定目的), 或追求爱好

4) 1 2 3 4 5 对一个话题和/或项目有很长的注意力时限

5) 1 2 3 4 5 为获取关于某个兴趣或主题的知识投入大量精力

6) 1 2 3 4 5 对某些主题偏爱 (浓厚兴趣到排斥所有其他) 或看起来不专心, 厌倦典型的学校要求, 但提到老电影或其他星球生命等特别话题时 “来了精神”

7) 1 2 3 4 5 对数据、年历、天体、地图等表现出热情

沟通能力

8) 1 2 3 4 5 在家和社区表现出使用英语以外的其他语言的出色沟通能力 (例如, 多语言)

9) 1 2 3 4 5 使用高级语言技巧表达思想和概念, 对超出年龄或学龄阶段的许多主题表现出广泛的理解

动力

10) 1 2 3 4 5 自学一些学校通常不教授的主题

解决问题的能力

11) 1 2 3 4 5 解决复杂的谜题、玩象棋、搭桥等等

12) 1 2 3 4 5 未经或只经过极少训练就组装或拆卸机械器件

记忆力

13) 1 2 3 4 5 毫不费力或只需花费很少力气就能记住东西

14) 1 2 3 4 5 能够长期记住信息

提问

15) 1 2 3 4 5 提出可能令人尴尬、超前或有争议的不常见问题

16) 1 2 3 4 5 充满好奇心，想知道为什么，怎么样等等，问出经过深思熟虑的，寻找答案的问题

洞见

17) 1 2 3 4 5 似乎“就是知道”，根据已知信息提出新的洞见

18) 1 2 3 4 5 理解看似毫无关联的物体、想法或事实之间的联系

推理

19) 1 2 3 4 5 看到一个问题的广阔视角，当其他人关注局部时看到全局

20) 1 2 3 4 5 做决定时有反思性和合理的思考

幽默感

21) 1 2 3 4 5 喜欢说双关语或言语诙谐，表现出成熟的幽默感，或者看出微妙情景中的幽默

更多信息

22) 请列出您孩子因学术领域（数学、科学、写作等等）的相关成就所赢得的国家级、州级或当地级别的奖励或特殊荣誉（说明何种级别）。

23) 请描述您认为您孩子展现超常智力的行为。
