

Formulario de TN de información proporcionada por los padres (TnPIF)

Estudiante _____ Fecha de nacimiento ___/___/___ Sexo ___ Grupo étnico (opcional) ___

Nombre del padre o la madre _____ Domicilio: _____

Teléfono en casa: (___) _____ -- _____ Teléfono celular o en el trabajo: (___) _____ -- _____

Escuela del estudiante _____ Grado _____ Fecha ___/___/___

Las respuestas son necesarias para documentar las aptitudes de su hijo.

— Califique el comportamiento de su hijo en las siguientes áreas mediante la escala a continuación:

1 = no se observa 2 = en contadas ocasiones 3 = a veces 4 = con frecuencia 5 = siempre

— Proporcione comentarios y ejemplos en los renglones debajo de cada afirmación.

— Encierre en un círculo una calificación para cada indicador mencionado.

Creatividad

1) 1 2 3 4 5 Crea sus propios métodos en vez de seguir instrucciones.

2) 1 2 3 4 5 Hace uso extraordinario de objetos ordinarios.

Interés

3) 1 2 3 4 5 Colecciona objetos (puede ser al azar o con un fin definido), o tiene pasatiempos.

4) 1 2 3 4 5 Tiene atención de duración amplia o prolongada para un tema o proyecto.

5) 1 2 3 4 5 Pone un gran empeño en obtener conocimientos sobre un tema o interés.

6) 1 2 3 4 5 Es parcial para ciertos temas (interés profundo que excluye todo lo demás) o puede parecer distraído o aburrido con los requisitos escolares típicos, pero se "aviva" cuando surgen temas especiales; por ejemplo, películas antiguas o vida en otros planetas.

7) 1 2 3 4 5 Muestra pasión por los datos estadísticos, almanaques, globos terráqueos, mapas etc.

Habilidades de comunicación

8) 1 2 3 4 5 Demuestra habilidades avanzadas de comunicación en casa y en la comunidad, en otro idioma que no sea el inglés (por ejemplo, varios idiomas).

9) 1 2 3 4 5 Hace uso de habilidades avanzadas del idioma para comunicar ideas y conceptos, y demuestra amplia comprensión de diversos temas que excede las expectativas para su edad o grado escolar.

Motivación

10) 1 2 3 4 5 Es autodidacta en algunos temas que no suelen enseñarse en la escuela.

Capacidad para solucionar problemas

11) 1 2 3 4 5 Resuelve rompecabezas complicados, juega ajedrez, *bridge* con los naipes, etc.

12) 1 2 3 4 5 Arma y desarma objetos mecánicos con poca o ninguna instrucción previa.

Memoria

13) 1 2 3 4 5 Memoriza con facilidad y necesita poco o ningún ejercicio de práctica.

14) 1 2 3 4 5 Muestra retención de información a largo plazo.

Cuestionamiento

15) 1 2 3 4 5 Hace preguntas poco comunes que pueden poner en apuros, ser avanzadas o causar controversia.

16) 1 2 3 4 5 Muestra curiosidad: desea saber por qué, cómo, etc.; hace preguntas inteligentes e inquisitivas.

Perspiciacia

17) 1 2 3 4 5 Parece que "simplemente sabe las cosas"; aporta nuevos puntos de vista basados en información conocida.

18) 1 2 3 4 5 Entiende las relaciones entre objetos, ideas o datos aparentemente no relacionados.

Razonamiento

19) 1 2 3 4 5 Ve la perspectiva amplia de un problema; percibe el total mientras los demás se concentran en las partes.

20) 1 2 3 4 5 Al tomar decisiones, demuestra pensamiento basado en la reflexión y el razonamiento.

Sentido del humor

21) 1 2 3 4 5 Disfruta hacer bromas o es ingenioso, muestra un sentido del humor maduro o tiene un humor fino en ciertas situaciones.

Otra información

22) Enumere los premios o reconocimientos especiales que su hijo haya recibido a nivel nacional, estatal o local (indicar el nivel) por logros relacionados con áreas académicas (matemáticas, ciencias, escritura, etc.).

23) Describa los comportamientos que muestra su hijo que usted considere que indican una capacidad intelectual superior.

Comentarios: